Myschool Steps Towards Internationalism



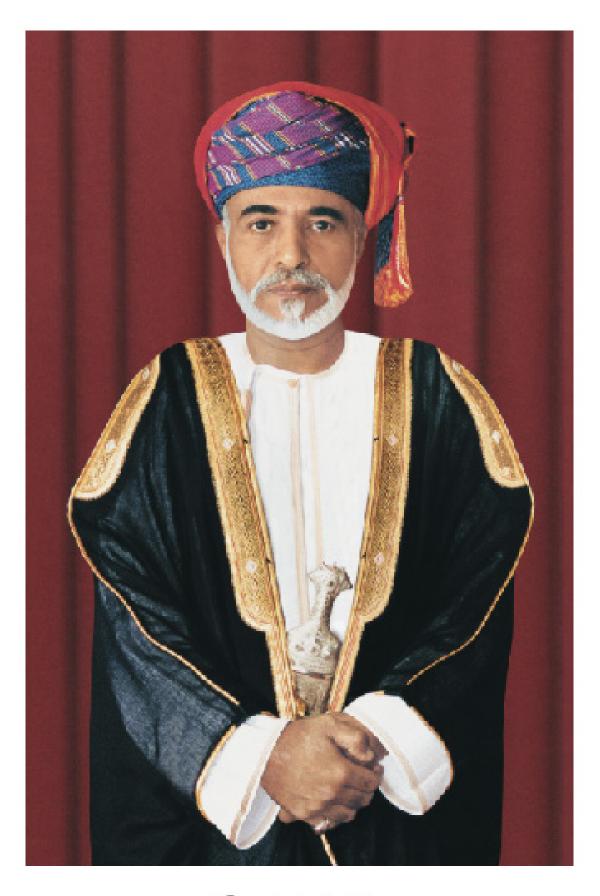








MySchoolOman



His Majesty Sultan Qaboos Bin Said



Our Vision

We go beyond the classic approaches of Education. We offer the most innovative and the latest International Curriculums. We are deep-rooted in our values. We develop critical thinkers and responsible citizens in a peaceful world.

Our Mission

MySchool aims to develop a learner who believes in the hopes of the homeland, meets the aspirations of the progress and bears in mind the international changes. A learner who is deep-rooted in the Omani values and heritage, familiar with all the methods enabling to be an inquirer and a long life learner.







MySchool Continuum:

MySchool was founded in June 2012 by an Omani experienced leadership. On the 1st of September 2012, it opened its doors to students from KG1 to Grade 4. The continuum policy of the school was to add a grade each year. This academic year 2017-2016, it welcomes students from KG 1 to grade 8. Students and their parents have been attracted to the school because they were convinced by our innovative and modern vision and objectives towards a successful learning process.

In MySchool, we involve the parents into their children's education. They are constantly and periodically informed about their kids' progress. They can feel that each student is unique and receives special care in the school. Our students are impressed by the environment they are studying in. Their classes are spacious, colorful and organized.









The Curriculum

My school is adopting an international approach to education through the use of the Oxford Discover curriculum (which aligns with the PYP program) in teaching the English language and Oxford International for mathematics and the Cambridge curriculum for science.

Through our good teachers and a productive curriculum, we shape a constructive vision to be applied on the student who represents the core of the educational process. Furthermore, MySchool has afforded the suitable furniture and the best educational resources. Indeed, all the classrooms are equipped with interactive boards (smart boards) and information network (internet), along with a rich Learning Resource Center and a well-equipped IT lab (30 iMac computers) to be considered as the helping advanced resources to the students who are constantly seeking learning.

My school convoys everything new in the educational field nationally and internationally with a careful consideration of the Omani ethics and by establishing the noble values and good manners in its students` spirits.

MySchool is on the educational path following the latest researches and experiments, seeking for the best and aspiring to get the international accreditation.









The Diversity at MySchool and The international mindedness:

Diversity is one of the characteristics that describe MySchool. In fact, students as well as teachers come from different parts of the world to meet in a warm, peaceful and harmonious environment. Most of our students are Omani but we also have others coming from the United States of America, Canada, Japan, Iran, UK, Austarlia, Tunisia, Egypt, Syria, Lebanon, Bahrain, Sudan, Palestine and Jordan.

Simultaneously, teachers are from the Sultanate of Oman, The United States of America, Nigeria, Syria, Philippines, Tunisia, Jordan, Sudan, Egypt, South Africa and India.

Indeed, having such a variety would definitely lead to a wide cultural diversity within the school. Here, we have people coming from different socioeconomic levels, environments and cultures and with different backgrounds and history.

Regarding the languages that are officially used in the school as medium of communication and instruction, we have the Arabic language, the English language and the French language.

Students at MySchool are talented and creative, healthy and balanced. They are curious and they like investigating and experimenting new things. They are eager to know and use the new technological and electronically based devices and tools which allow them to better communicate with the other in their close community and all over the world.

Our students can easily adopt with new situations which permit them to positively reflect and assess themselves and the other.

Developing the international awareness and understanding has always been an integral element in MySchool philosophy. In 2014, we started contacting the International Baccalaureate Organization (IBO.org) and by 2015, we have been granted the candidacy status and now, we are working hard on getting the authorization to be an authentic PYP school.

Like The Primary Years Programme (PYP), MySchool fosters international mindedness by focusing on the global concepts that allow students to think deeply, encourage discovery, research, collaboration and communication. In PYP, students are motivated to think independently and critically to take the responsibility of their own learning.



Primary Years Program (PYP)

What is PYP?

The Primary Years Program (PYP) adopts a student centered and a transdisciplinary teaching philosophy that helps the students to develop a set of values based on international mindedness. The students demonstrate a set of attributes that are shown through the IB learner profile. In fact, the beliefs and values of PYP are embodied in the IB learner profile (in action). The IB tends to develop internationally minded citizens who promote peace all over the world.

As a school community (students, teachers and administrators), we believe that we are long life learners who constantly seek knowledge and so are the parents.

MySchool adopts the PYP curriculum framework which essential elements are knowledge, concept, skills, attitudes and action and which are reflected in the learner profile.

Moreover, a set of attitudes has to be promoted among the school community. These attitudes are appreciation, commitment, confidence, cooperation, creativity, curiosity, empathy, enthusiasm, independence, integrity, respect and tolerance; noting that these attitudes are also related to the learner profile.

Finally, students are encouraged to raise a sense of awareness towards the human condition through their personal experiences and those of the others in their national and international community.





Why PYP?

The implementation of the PYP would help the school to achieve its goals and to be different and unique.

At MySchool, we do believe in the quality of the PYP teaching philosophy and how it supports students to progress and improve their 21st century skills.

The implementation of the program would help us develop the concept of leadership and the creation of young leaders who are able to easily deal with the global issues and changes in a positive and contributing way.

We also believe that the uniqueness of the PYP learner profile would contribute in developing students and citizens who respect all the people with their different nationalities, customs and beliefs in a global peaceful world.





The Role of the PYP Coordinator:

To support the school implementation of the PYP program, a new position has been created. The program coordinator's role is to guide, mentor and support the teachers as well as the students to develop an inquiry based teaching/learning method with great emphasis on the IB learner profile.

With PYP, our students will be internationally open-minded, knowledgeable and caring.

Through scheduled and regular meetings, the PYP coordinator, the pedagogical leaders of the school and the teachers will collaboratively work to plan for and to set the suitable learning environment for our kids. MySchool will be the place where students are encouraged to ask questions, find answers and to deeply think about personal, local and international issues.

The coordinator will also be responsible for keeping all the school community up-to-date with all the IB documents and news. She will offer her support to parents and students too.









The School Facilities:



The Library:

At MySchool, the library is a complete educational center. The Learning Resources Center (LRC) includes a variety of learning and educating tools and activities as well as a wide range of audio-visual resources related to the field of education. Accordingly, MySchool admins try their best to facilitate the process of learning by guiding, advising and setting up advanced programs for a new and different library experience. We help our students to be self-dependent in obtaining information by using the resources available in the LRC. We also support the students' curiosity by developing their good reading habits. We encourage them to frequently visit the library since we provide a comfortable area for the kids to read, search and take advantage of the resources available.

MySchool library is managed by a qualified full-time librarian and it approximately includes 3500 books: 2000 are in Arabic, 1400 are in English and 100 are in French language. The library has educative games, flash cards games, puzzles and interactive CD (lessons and stories).

The library is equipped with four computers connected to the internet (3 mini Mac for students use with Wifi access, 1 PC desktop for the librarian use with land internet access.)













The Science Lab:

The school has a well-equipped and dedicated science lab. We encourage our students to learn through experimentation as much as possible. The lab provides the students with an opportunity to observe the world around them from a scientific point of view, explore the scientific theories that they have studied in class and experiment within these areas of

knowledge to develop their own understanding of the world.

The sports field:

One grass, rectangular, covered sports field (with movable football goals, movable basket-ball hoops, movable tennis nest, movable volleyball nest).

Art rooms:

Two art rooms one is used as a workshop and the other one is used for art classes. The art classroom is equipped with a smart board and a computer. The school provides most of the

materials and tools to be used in the artistic work of students and teachers.

Music room:

One music room. It is equipped with the necessary music instruments and sound system. It also includes a computer.

Gymnasium:

A covered gym is used for theory PE classes and for indoors Sports classes.

The room is equipped with a projector.







Languages at MySchool:

At MySchool, we think that all teachers are also language teachers who have the responsibility to facilitate language acquisition and promote communication skills.

In MySchool, and with PYP, we pay close attention to students' language needs and abilities to ensure they are able to reach their full potential. Students learn through a bilingual program that offers English as the language of instruction and Arabic as the mother tongue to maintain their culture identity in addition to French as a third language.

At MySchool, we believe that when students learn an additional language, other than their mother tongue language, they will develop a broader understanding of other cultures as well as accept the other with all his differences.

A- Arabic:

To comply with the Ministry of Education, all students are required to study the Arabic language.

Arabic is the language of instruction for the following subjects: Arabic language, social studies, islamic studies, music and arts.

Mother tongue development opportunities are offered for students on a regular basis from KG to upper grades. The school reviews the language needs of the students on an annual basis.









B- English:

In each level of the school, students study the English language which is the language of instruction for the following subjects: English language, Mathematics and Science. Opportunities to develop the students' linguistic skills are offered through the support classes and the extra-curricular programmes.





C- French:

Students start learning the French language in their third grade as a third language. The teaching and learning process involves improving the four skills (speaking, listening, reading and writing).

Language Acquisition and programmes: Support classes:

English / Arabic language learners who are defined as low achievers receive an intensive remedial course in the language from a specialized staff in a regular basis. In-class support:

students receive support in their grade level and subject area from their teachers.











Professional Development

All the school community is subject to the commitment to Professional Development sessions.

As it is an expectation for all teachers to be language teachers and per our commitment to professional development, ongoing training sessions will be offered throughout the year.

The school is committed to providing professional development workshops for language learning across the curriculum, teaching strategies and techniques and new teaching and learning approaches. The HODs and the PYP Coordinator ensure that all staff receives ongoing professional development opportunities and monitor that strategies are successfully implemented.











Grade 7 & 8 in the better to be to the better to the bette

MySchool is planning to provide tablet devices to the 7th and 8th graders to be used in their chausooms. This would help them to better understand the abstract theories as well as to implement many difficult experiences through simulation programs. The tablets include many activities and exercises and programs that have proven great effectiveness in helping the students understand what is

KG's iPads

MySchool Parents' Portal

Hellutal is sertualita puests and students to execute test, unling seems information students their hilberts makin hydriant. Marinformation make based on the Provide Partial Partial Marinformation and an important. Marinformatics purchibly deal terms and an important. Marinformation purchibly and the marinformation. Partial Stems any industriant in the Exercise Stems any industrial industrial partial students, minimum and purchibly and purchibly and purchibly and purchibly industrial industrial students.

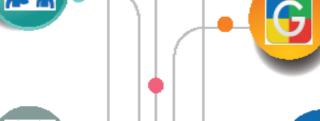


MySchool Domain

MySchool has its private electronic educational domain "myschooledwom" which ensures the technical protection when communicating electronically. Each employee, teacher and students in MySchool has his/her own account for safe, easy and quick correspondence.

TAROOS & SCRATCH

The electronic kit contains electronic components which allow the kids to create electronic discults such as radio, rain detector etc. Scratch program introduces and teaches students the concepts of programming and coding in a simplified and entertaining manner through play. P4 K is an advanced coding program that allows students to control a board chip via a sctrach program.



Google Apps for Education

Teachers and students can **greyte,** share, and edit files in real time. Share in the drive and access them from any device. Spending leastime planning and more time doing with the sharable Calendan, use of google doc, sheets and slides application.



Class Dojo

Teachers in MySchool use ClassDojo as a communication platform to encourage students and get parents engaged too. Classrooms become positive places by reinforcing the good behaviour and attitudes. So, there is no more class management just happier descreores. With ClassDojo, we encourage students to participate more in class, be engaged in teamwork and involved in their own learning.



Google Classroom

A section of the section of the both teachers and students. By using Google Chasacan in our classes, we reinforce the 'gaing paperless' vision at MySchool. Students do not have to warry about misplacing sheets of papers as there is a designated place for the teachers to past assignments and provide resources. It helps the teacher to past important information such as class unnouncement, assignments, extra practices, exercises and short questions.

An inspiring learning tool designed for all level students to improve their spelling performance and language skills. It is an engaging and furmy educational tool. Quizlet is made for the digital age not just to replace paper but also using the best of the new mobile and audio technologies to create new kinds of learning tools and games focusing on longer term learning and mastery for every level learner.

info@myschooledu.om, www.myschool.edu.om, Phone: +968 24555171 , G5M1: +968 95322595, G5M2: +968 95322505

MYSCHOOL

DIGITAL





Welcome to MySchool



Since MySchool foundation in 2012, we had a clear vision aiming to go beyond the classic ways of teaching. Being international and using the best methods and approaches to teaching were our main objectives. Since the first day, we controled The International Baccalaureate Organization (IBO), which is considered to be one of the ever-evolving advantages organizations adopting the best curriculum framework in terms of application, thoughts and outcomes...

1072...

MySchool endeavouring towards an international teaching system (The Primary Years Program) that the educational local and international challenges and to used as our students' aspirations, we would like to draw your Read More...



Staff Appraisal -September

MySchool Portal For Parents

Communicate Interact Participate











Kindergarten Department:

As the school is growing, this year, we opened a separate building for the KG Department. It includes all the necessary facilities to give the students a unique learning experience.

All KG classes are equipped with smartboards, projectors and computers. Moreover, to support the English language acquisition and to foster interactive teaching and learning, 44 iPads have been afforded to KG 1 and KG 2 students.

The building includes a Learning Resource Center (LRC) that has a computers to encourage students to search and do their projects and a rich library.

A "Corners Center" has been designed for our students. The room includes: a lego corner, Puzzles corner, a building corner and the home corner.

In our new KG building, students have two PE areas (indoors, outdoors) which allow them to really enjoy their sports classes.

In their classes, our students are encouraged to think, create, develop healthily and to discover and enjoy the real world.















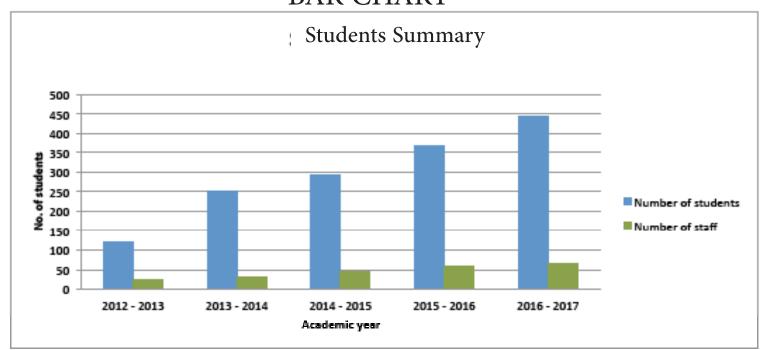
MySchool

STUDENTS AND STAFF STATISTICAL REPORT

ACADEMIC YEAR 2012-17

SL.NO	ACADEMIC YEAR	Number of students	Number of staff
1	2012 - 2013	120	23
2	2013 - 2014	250	32
3	2014 - 2015	293	45
4	2015 - 2016	370	58
5	2016 - 2017	446	66

BAR CHART







MySchool Parents' Board





Mrs. Mahfoudha Rashid

Assistant Manager Department of Pre-school Education General Directorate for Private Schools



Dr. Faiz Ahmad Al Zadjali

Director of equine and caunch health Directorate general of veterinary services Royal court affairs



Mrs. Reem Mahfoodh Af-Ralushi

Graphic designer Ministry of Social Development



Mr. Issa Abdul Rahman Al Raisi

Educational expert in the Office of the Undersecretary for Public Education One of the first contributors to the

One of the first contributors to the spread of education in the Sultanate of Owen.



Mrs. Sheikha Nasse

Deputy Director Innovation & Entrepreneurship Department Sultan Qaboos University



Mrs Khalsa Rashid

Senior Nurse Ward Nurse of Intermediate Care Ward at National Beart Center



Mr. Mohammed Nasse

Financial Employee in the Ministry of Health



Dr. Maha Said AL Yahaial

Hematologist Royal Hospital



Mr. Mazin Mohamed

In charge of IT Systems and Operation Management Central Book of Oman



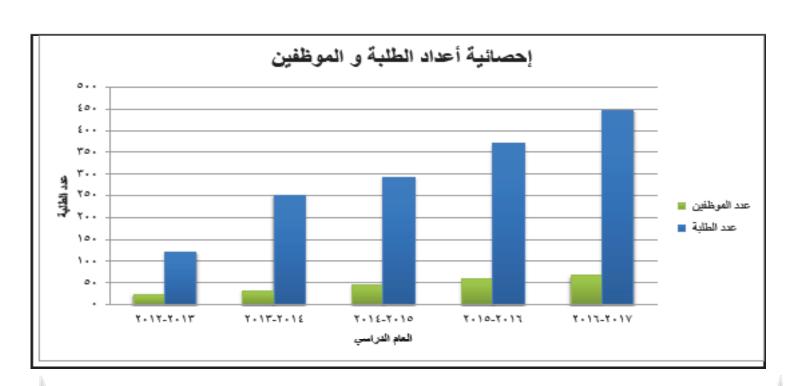






مدرستي إحصائية أحداد الطلبة و الموظفين ٢٠١٧-٢٠١٧

رقم سري	العام الدراسي	عدد الموظفين	عدد الطنبة
٠	Y-17_Y-1Y	TT	14-
٧	Y-14_Y-1T	rt .	Ťo.
Ŧ	Y-10_Y-16	£#	TET
£	Y-11_Y-10	44	TV.
•	Y-17 Y-17	33	444







التمهيدي والروضة مدرستي

عنصر من عناصر مدرستي المشرف حيث يعمل على ترسيخ كل القيم الجميلة في نفوس الأطفال فيعملون على تعويد الطلاب من لحظة التحاقهم بهدرستي على النظام والنظافة فيشب نشء مدرستي بصورة تليق بطموحاتنا وما يلبث طلاب التمهيدي يتمثلون هذه القيم عمليا حتى يبدأوا في تعلم القاعدة النورانية فينشأوا مجيدين لتلاوة القرآن واللغة العربية السليمة وكذلك تعليم الإنجليزية في روضة مدرستي له ملامحه المتميزة لامتلاك كل طالب داخل الروضة آيباد يساعده على التفاعل مع المادة بالصوت والصورة ، وبخاصة أن مدرستي قد عملت هذا العام على تخصيص مبنى منفصل لفصول الروضة والتمهيدي ليناسب المجهود المبذول مع طلاب مدرستي وزودت مدرستي كل فصول الروضة والتمهيدي المناسب المجهود المبذول مع طلاب مدرستي وزودت مدرستي كل قصول الروضة والتمهيدي بكل ما تتمتع به مدرستي من سبورات ذكية وأجهزة عرض وألعاب تساعد الطفل على تطوير قدراته بناء لأحدث النظريات التربوية.











موقع الفيس بوك







Grade 7 & 8

من ضمن خطط إدارة مدرستي الثقنية سيتم توفير الميزة Tablets للمث السائع والتأمن للإستندام Windows Tablets داخل الصفء سيفيد الطالب في تقريب القاهيم التظرية للجردة، تتفيذ العديد من التجارب الصعبة من خلال يرامج الماكاة. أيضا برامج التمارين والأنشطة أليثث فمالية فيمساعدة الطائب على فهم

> الطَّاوِب، لها أثر إيجابي في مساعدة الطَّالِب دُو الإماقة المضيلة واللهنوة. وتنمية جميم للهاوات

لدى البالية.



تىمل مەرسىتى ئىت ئىلاق أكاديمى خاص بھا rmyschool . edu . om عا يوفر لها الحَماية التقنية في التواصل الإلكتروني. وتوفر حساب إلكتروني لكل موظف ومعلم وطالب حيث تتم عملية التواصل بشكل آمن وسهل

Google Apps for Education

بمندور للملمين والطلاب ابتكار ومشاركة وتصنيل ئللقات في الحال ومشاركة باللقات في (Drive) والوصول إليها. فإهداء قليل من الوقت يتحك للشاركة في التخطيط واكتساب للزيد من القدرة على الشاركة في التقوي.

Google Classroom

تستخدم مدرستی طبعة Google Classroom الجديدة التي تسمح للمطمن وإعفاد وتقديم الواجبات **لطلابهم.** ويكن للمعلمين بعد ذلك جمع الواجبات وترتيبهاء وذلك من خلال واجهة مستخدم جميلة وسهلة المنتل. وبالإضافة إلى ثلك، فإن عبية Google Classroom تسمح للمعلمين يشه للناقشات على

شيكة الإنترنت مع طلابهم.

Quizlets

MYSCHOOL

IN

DIGITAL

تقدم مدرستي كل ماهو مفيد وشيق تطلابها لمساهدتهم في ترصيل للملومة باتها تستخدم تطبيق Quiziet الذي يتميز يتقديم دروس المادة على شكل مجموعات دراسية أو ألعاب تعليمية ، ويستخلم وسائل الصور والفيديو والأصوات لإيصال للعلومة بشكل أفضل.



وفرت إدارة مدرستي ٤٠ جهاز Pad Air لطالبة رياض الأطفال إعلاا بأهمية التلائية اللهيئة . سيساحد للعلم في طريقة التدريس بأصاليب فية تعليمية ترفيهية ولي الوقت تفسه لرصخ للعرفة وغنع الطائب الشعور الإيجابي في تفسه . قام القريق الفني للمدرسة باختيار مقيق للبرامج للمتخدمة حيث أتها تقوى ناكرة الطالب والمتان والمسليات المسانية وضاني الكلمات وتحسين الحط

بواية منزستي الخاصة بأولياء الأموزعي الوسيلة السريعة والنوزية انتي تتبيع الوصول للمعلومات الآمة والمباشرة حول أداء الطالب في مدرستي . ماهي للعلومات للتوفرة على يوفية أونياء الأمور؟ الجنول الزمني . المتوالم الخاصة بالخصص ، الجلولي الأسبوحي: يوفر لك منابعة الدورس والوابعيات الصفية لاينك أوابتك والغياب والمضور وتصرفاته داخل الصف وسلوكه، والتقارير، والواجبات وأطؤه تها والفرجات وتواصله مع العلمة .

MySchool Parent's Portal



TAROOS & SCRATCH

ثَمْ تَعَلِيقَ وَنَامِجِ مَهْمُعُمِي لَلْمُعَقِّلِ الذِي ثَمْ تَعَلُوبِوهُ مِنْ قِبَلَ القِريةِ الهندسية في مدرستي ولأولُّ مرة في عام ٢٠١٥ - ٢٠١٦. هذا الوزامج مصمم لتشجيع الطلبة وتنمية مهاراتهم الفنية في مجال الإلكترونيات والبرمجة كجزء من منهج مادة تنبة الملومات. البرتامج يتكون من جزأين أساسين. الجزء الأول هو يرقامج الإلكترونيات التطبيقية مع حقبية تروس. الجزء الثاني هو اليرمجة بلغة سكراتش وهي لغة يرميهة سطسوب تفاعلية تم تطويرها في انولايات للتعدة الأمريكية من قبل جفعة ماستشوستس وتستخدم لتعريف الأطفال حول العالم يعالم اليرمجة . ولِيَ حام ٢٠١٦ - ٢٠١٧ سيئم تعليق البرقاميع للمرة الثانية وإضافة البرقاميع P4K وهو لوحة مطورة تسمح للطالب يربط حاتم الحاسب الألى بماتم انواقم من خلال كتابة أولمر بلغة سكراتش.



Class Dojo

تُعلِق مدرستي يرتامج Dojo وكاقطاك وهو مبارة من متابع محال ومنظم عتم لسلوك الطلاب ويذلك يسهل المعلم والطائب وولي الأمر متابعة ساوك الطالب بطريقة شيقة وسهلة من خلال رموز كرتونية مرحة ومحية إلى قلب الطالب، يعطى للعلم فرصة أتعلوير السلوف الإيجابي وتصحيح السلوك السلبيء يعزز الدوائم اللَّائِيةَ لَلْتَعَلَّمُ لَدَى جَمِيمَ الطَّلَابِ. وأَيضًا يَسَاعَدُ عَلَى رَفْمَ مَعْدَلُ الشاركة المذية. يسمح Class Dojo وإعداد تقارير فورية ويهذا يوفر أفوقت والجهدر





الإنهاء المهني

تسعى مدرستي دائما للتعلم وتنمية مهارات المعلمين، حيث إن المعلم الساعي دائما للمعرفة يطور إمكاناته دائما، لتواكب التطور الكائن على الساحة التعليمية الطامحة دائما للأفضل، ولما فيه مصلحة الطالب وتغذية مداركه، وبخاصة أن مدرستي مرشحة من قبل المنظمة الدولية للتطبيق برنامج السنوات الابتدائية الأولى، فاللقاءات التشاورية وورش العمل الهادفة من خلال مبعوثي المنظمة والمنسقة المشرفة على تطبيق البرنامج كلها تعمل على تطوير مهارات وقدرات المعلمين لتواكب طموح مدرستي.













٦- الحفل الختامي:

يقدم فيه الطلاب مجموعة من البرامج التفاعلية والتي عايشوها على مدار العام الدراسي ويكون تعبيرا واحتفاء بخريجيها من الطلاب.

٧- التجويد وتحفيظ القرآن:

اعتمدت مدرستي برنامج تجويد القرآن الكريم منذ نشأتها فدرست (القاعدة النورانية) لطلاب التمهيدي، وقواعد التجويد لطلاب المدرسة.

٨- القيم:

أسست مدرستي منذ نشأتها مشروعا سمته «مشروع القيم «لترسيخ القيم الإسلامية والعربية والعمانية في نفوس طلابها ففي كل أسبوع يتفاعل طلابها مع قيمة من القيم مثل: (التعاون - التكافل الاجتماعي - الصدق - الوفاء والإخلاص).

المعارض:

أقامت مدرستي مجموعة من المعارض الفنية السنوية تقدم فيها ملكات طلابها الفنية والتي تعبر عن مكنوناتهم بالرسم والحفر والتجسيم ،فكانت مثالا للمعارض المتميزة بها احتوته من لوح وأعمال متميزة .











الأنشطة والفعاليات:

تعمل مدرستي دائمًا على بث الروح في نفوس طلابها وكوادرها من خلال الاهتمام المتواصل والمتجدد بمناهجها وبرامجها فاحتفلت بند:

١- يوم اللغة العربية:

قدم الطلاب مجموعة من الدروس النموذجية المتعلقة بالمناهج الدراسية ، وغاذج متعددة من الوسائل التعليمية ، وتناول الطلاب قضايا علمية بالحوار والمناقشة باللغة العربية الفصحى ، وقدم مجموعة من الطلاب بعض أنشطة اللغة العربية كالخطابة ، والتمثيل ، والمسرح ، والإلقاء الشعري ، والمواهب الشعرية .

٢- يوم العلوم:

ويقدم من خلاله الطلاب تجارب عملية لتكون تطبيقا واقعيا للدراسة النظرية .

٣- يوم الرياضيات:

يقدم فيه الطلاب عمليات حسابية ومسابقات ذهنية وبرامج فكرية تعتمد على سرعة الإجابة

٤- السوق الخيري:

يعمل على مشاركة الطلاب المشاركة المجتمعية البناءة ، والفاعلة في معالجة بعض قضايا المجتمع ، وتغرس في نفوسهم التكافل الاجتماعي بشتى صوره .

٥- اليوم المفتوح:

يكون صورة ثقافية عن الأفكار والانتهاءات المتعددة داخل مدرستي .







اللغات:

١- اللغة العربية:

لغتنا العربية نستمد منها ملامحنا وقوتنا المنتمية لتراثنا وعقيدتنا ،فهي عنواننا المشرف ونعمل في مدرستي على ترسيخها في نفوس طلابنا من خلال استخدام الفصحى ...فكم عز أقوام بعز لغات .

٢- اللغة الإنجليزية:

٣- اللغة الفرنسية:

لغة العصر السائدة ، ولغة التقنيات الحديثة حيث نقوم بتدريس مهارات اللغة الإنجليزية جميعها من خلال نخبة من المعلمين ، لغتهم الأم هي اللغة الإنجليزية ؛ ليتعامل الطالب مع اللغة من مواردها الأصلية.



اللغة الثالثة في مدرستي ؛ لتكون نافذة جديدة للطالب على العالم الخارجي ، وتكون إثراء لقدراته اللغوية والفكرية.





















إعلام مدرستي:

من خلال الوسائل والتقنيات الحديثة صممت مدرستي موقعها الخاص على شبكة المعلومات الدولية وشاركت أولياء أمورها وطلابها على وسائل التواصل الاجتماعي (الفيس بوك - الانستجرام - السبلة - اليوتيوب - تويتر) لتكون حلقة التواصل بيننا وبين منتسبينا ؛ ولخلق عملية تعليمية متكاملة يتشارك

فيها الطالب والمعلم وولي الأمر.



آليات مدرستي:

تسعى مدرستي دائما للتواصل المجتمعي الذي له دوره في تكوين رؤى متعايشة مع الواقع المحيط، حيث عملت مدرستي على ربط طلابها الدائم ببئته العمانية والعربية والعالمية فاعتمدت الآليات الآتية:

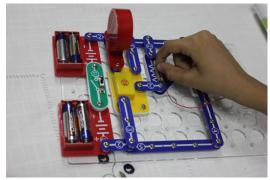
1- مجلس أولياء أمور متفاعل مع المستجدات والمتطلبات على الساحة المدرسية وأخذ القرارات التي من شأنها الرقى بالطالب.

٢- دعوة الأساتذة الأكفاء والخبراء أصحاب الدراية والممارسة التربوية لأخذ المشورة وعقد المحاضرات لمعلمينا وأولياء أمورنا ، فقامت مدرستي بدعوة أستاذ علم النفس والفلسفة الإسلامية الأستاذ الدكتور / محمد الزيني ، ثم دعوة المحاضر / فيصل المشايخي

ثم دعوة عضو منظمة البكالوريا الدولية /روزالين لإعطاء صورة متكاملة لأولياء الأمور عن برنامج pyp ليكونوا شركاء في عملية التطوير الدائمة بمدرستي .







سياسة مدرستي:

مدرستي تعتقد بأن التعلم والتعليم وجهان لعملة واحدة غايتها الطالب؛ لذا فإن كودارنا من المعلمين يشاركوننا هذا الإيان بالعمل دائها على الإنهاء المهني لمهاراتهم ورؤاهم لمخرجات متميزة تؤمن بالأصالة والتطور.

التقنيات:

قدمت مدرستي منذ بدايتها مجموعة من أرقى الوسائل والتقنيات المعينة للطالب والمعلم على السواء حيث خصصنا لكل صف أحدث سبورة ذكية مع أحدث أجهزة العرض والحاسب الآلي iMac)واستخدمنا الآيباد iPad) في صفوف الروضة ولم نقف عند هذا فحسب بل أدخلنا برنامج الحقيبة الألكترونية (تروس) و(اسكراتش) بإشراف القرية الهندسية ؛ ليتمكن الطالب من الاطلاع على كافة المعلومات التي بإمكانها تكوين خلفيته الفكرية المواكبة للتطور العالمي المنتمية لثقافتنا وتراثنا العربي .

توجهنا :

تعمل مدرستي من خلال ترشيحها ومن ثم اعتمادها ضمن منظمة البكالوريا الدولية إلى تكوين عقلية باحثة ، مفكرة موقنة بقدراتها ، معتمدة على ذاتها ، مؤمنين بقدرة الطالب على خوض غمار المادة العلمية برؤى متنوعة للوصول للنموذج والمثال .







مسيرة مدرستي:

مدرستي استهلت مسيرتها التربوية من خلال رؤية تربوية حقيقية مدروسة، حملتها بين جوانحها معلمة مارست التعليم فترة ليست بالوجيزة في المدارس الدولية ، فاختمرت الفكرة الطموحة ؛ لتكون مثالا ملموسا في عام ٢٠١٢مع مديرتها ، فبدأت مدرستي من فصول الروضة للصف الرابع ، ومافتئت شجرتها تتفرع وتزهر ، وبين فجرنا وعهدنا الناصع فترة تطور دائم ، لم تقف جامدة تقليدية ، بل تنتقل من مرحلة لأخرى ، حيث اعتمدنا المنهج الكندي القائم على تنمية مهارات القراءة والكتابة ، فلم يرض غرورنا وطموحنا لطلابنا ، فقمنا بدراسة حقيقية لمنهج (أكسفورد ديسكفر) وسماته التي تركز على مهارات القراءة والكتابة ، فضلا عن الاستماع والتحدث ، ويحقق بعض أهداف البكالوريا الدولية والتي كانت غايتنا وتحمله ضمائرنا قبل ذلك ، مع البذرة الأولى لمدرستي فسجلت مدرستي في المنظمة الدولية عام ٢٠١٥م ، ثم ترشحت مدرستي من قبل المنظمة الدولية ؛ لنقوم بتطبيق فلسفة برنامج السنوات الابتدائية الأولى الدرب تخطو بخطوات وثابة واثقة بأن العربية والإسلامية باعتبارها أصولا نؤمن بأهميتها ، ومازالت مدرستي على الدرب تخطو بخطوات وثابة واثقة بأن المستقبل.









رؤية مدرستي

خرجنا عن النظام الكلاسيكي في التعليم ، نواكب أحدث المناهج العالمية نؤصل لقيمنا، نعمل على تكوين المتعلم ذي الذهنية الاستعلامية المبدعة المؤمنة بالسلام.

رسالة مدرستي

تسعى مدرستي إلى تقديم فموذج للمتعلم، الذي يؤمن بآمال وطنه فيلبي ما يصبو إليه من تقدم و رُقي واضعا نصب عينيه كل المتغييرات العالمية و مؤصلا للقيم الإنسانية التي تؤهله أن يكون باحثاً مطلعاً متعلماً.



صاحب الجلالة السلطان قابوس بن سعيد

خطوات مدرستي نحو العالمية











MySchoolOman