



مدرستي في نشرتها الإخبارية الأولى

النشرة الإخبارية الرسمية لمدرستي، من ضمن مدارس البكالوريا الدولية



في هذا العدد

مدرستي تفتح قسم رياض

الأطفال
صفحة ٥

ما هو المشروع الشخصي في
برنامج السنوات المتوسطة

صفحة ٩

دورة التحضير لاجتياز امتحان
الآيلتس

صفحة ١٤

العيد الوطني الخمسين
بمدرستي

صفحة ١٧



كلمة مديرة مدرستي الفضلى



ها نحن نشهد اليوم هذا التسارع التكنولوجي الدراماتيكي المذهل في تكنولوجيا المعلومات، وفي التعليم الرقمي من أجل تجاوز جائحة كورونا (كوفيد 19) ومدرستي ما زالت - اليوم وقبل اليوم - تسعى لبناء مجتمع طلابي ذي عقلية متطورة، من خلال الوصول الحقيقي إلى جوهر ملامح المتعلم المفكر ومعرفة استحقاقاته البنيوية والمهارية، وتحرص مدرستي وتلتزم بالأمانة الأكاديمية في الألتحول الحواسيب والتقنيات إلى تجارة فارغة ومظهر حضاري كاذب، لأدوات لا تستهلك بالأسلوب الذكي المناسب.

ومن هذا المنطلق فإن مدرستي تسابق الزمن في تحقيق أهداف العملية التعليمية التعلّمية من خلال التفعيل والممارسة الحقيقية للتعليم الرقمي بجميع أنواعه بتغيير نمط و طريقة تعاملنا مع الأنشطة بجميع أنواعها وأهدافها استقبالا، ومعالجة وتخزينًا، وتوزيعًا، وغير ذلك بما يدفع بالاتجاه الإيجابي لأبنائنا الطلاب.

مدرستي تتغلب على التحديات



فرضت جائحة كورونا أجنحتها على العالم وعلى جميع مستويات الحياة اليومية ومن ضمنها التعليم وقد واجهت مدرستي هذه التحديات منذ شهر مارس من سنة ٢٠٢٠. ولأن شعار مدرستي ورؤيتها يسלטان الضوء دائماً على مصلحة أبنائها التلاميذ والطلبة، فقد كانت تسعى بكادرها التعليمي والإداري إلى عدم تضرر مستوى طلابها الأكاديمي من هذه الجائحة. ونجحت فعلا في استكمال مراحل تعلم طلابها للسنة التعليمية على أكمل وجه، بل وحرص الجميع على دخول ورشات إنمائية مهنية عن التعليم عن بعد تشمل آلياته واستراتيجياته.



وكانت بداية السنة الدراسية الجديدة ٢٠٢٠_٢٠٢١ رهانا آخر وتصميما على النجاح. فالكل على قدم وساق لمواكبة استحقاق النجاح



وكعادة كل المدارس في بداية السنة وسعيها الدؤوب لخلق جداول حصص توازن بين المواد الرئيسة وحصص مواد الأنشطة. حيث كان همّ "مدرستي" تقديم برنامج تعليمي متنوع ومشوّق يراعي نفسية الطالب أثناء التعلّم خاصة وأنه يتابع دروسه عن بعد فكانت المهمة شاقة على فريق إعداد الجداول خاصة مع التحديات سابقة الذكر. لكن لا شيء مستحيل إذا أردنا النجاح في التحديات التي تواجهنا



التعلم في القرن الواحد والعشرين

كان موعد بداية السنة الدراسية الجديدة في مدرستي يوم ١٣ سبتمبر ٢٠٢٠، ولكنه لم يكن كالمعتاد: كانت ساحة المدرسة خالية و لم يكن هنالك ضجيج الطلاب. لم تلتقط صور لوجوه مبتسمة أو أحيانا قلقة في اليوم الأول للمدرسة. لم يعد الأصدقاء ليجمعوا في بهجة بعد العطلة الصيفية. ما كان طبيعيا من قبل لم يتم العثور عليه في أي مكان. ومع ذلك، فقد انطلقت السنة الدراسية الجديدة في ظل الوضع الاستثنائي الجديد. تحول التعلم في مجتمع مدرستي من الفصول الدراسية التقليدية إلى منصات التعلم الافتراضية. قام المعلمون بتطوير خبراتهم التكنولوجية و التقنية بما يتناسب مع تطويع الوسائل والتطبيقات لتوفير بيئة تعليمية جيدة ومواكبة للأحداث . شارك أولياء الأمور في العملية التعليمية و اكتسبوا مع بنينهم الخبرات والمهارات التقنية الجديدة. لقد شعر الطلاب بالسعادة والفضول حين قاموا برحلات افتراضية. كما قدموا أعمالهم في أشكال وأطر مختلفة. و قد طوروا مهاراتهم التواصلية في الاستماع إلى بعضهم البعض من خلال إيقاف وتشغيل الميكروفونات وقت الاجتماعات الافتراضية. أظهر طلاب مدرستي ذاتيتهم التعليمية في استعمال بيئتهم ومهاراتهم لعكس استيعابهم للمفاهيم المكتسبة. بالرغم من كثرة التحديات الأولية التي واجهتنا، عمل مجتمع مدرستي على تطوير مهارات المعلمين ومساندة الطلاب وأولياء الأمور لاجتياز هذه الفترة الانتقالية بنجاح. عندما أنشأ جلالة المغفور له السلطان قابوس بن سعيد طيب الله ثراه تصورا لمستقبل التعليم في عمان قال: "سنعلم أطفالنا حتى لو كانوا تحت شجرة". عندما منع انتشار الفيروس طلابنا من الالتحاق بالمدرسة، تجسدت روح التعلم القوية ، التي انبثقت من رؤية جلالة السلطان، داخل المدارس والعائلات. لقد نجحنا في ضمان استمرارية التعلم في زمن الكورونا بتضافر جهود كل أعضاء المجتمع المدرسي من طلاب وأولياء الأمور ، إداريين و معلمين لذا نود أن نعرب عن خالص امتناننا لدعمهم.



عودة آمنة لطلابنا في رياض الأطفال

افتتحت مدرسة مدرستي الخاصة قسم (رياض الأطفال) بتاريخ ٢٧ ديسمبر لهذا العام وكانت بداية سعيدة ولكن مليئة بالتحديات للمتعلمين وإدارة المدرسة وهيئة التدريس . كمدرسة تابعة لبرنامج السنوات الابتدائية عملنا بشكل تعاوني لإعداد الفصول الدراسية في قسم رياض الأطفال.

قدمت الأستاذة سامية البلوشية، مديرة المدرسة، دعمها الكامل لقسم رياض الأطفال للالتزام بالمتطلبات اللازمة لوزارة التربية والتعليم ووزارة الصحة في عقد فصول دراسية للمتعلمين حيث أن لكل طالب طاولة وكرسي وصندوق تعليمي خاص به حيث يمكنهم الاحتفاظ بأدواتهم الخاصة وهم على مسافة من بعضهم البعض حتى يتم ملاحظة التباعد الاجتماعي طلب من الأطفال إحضار طعامهم ومعقم اليدين وملابس إضافية وتم توجيههم للتعامل الصحيح مع الأشياء والبقاء في الأماكن المخصصة لهم للحفاظ على سلامتهم وحمايتهم بشكل جيد تم توجيه المعلمين بشدة لاستخدام الأقنعة وواقيات الوجه ومعقمات اليدين وتجنب الاتصال الجسدي مع الأطفال في الفصل.

كان الطلاب رائعين خلال اليوم الأول واستمتعوا بجو المدرسة، كانت وجوههم مليئة بالفرح من التجارب الجديدة التي مروا بها في المدرسة، يحب طلاب الروضة التعلم بالممارسة، وقد استمتعوا بالأنشطة التي أعدناها لهم. لقد أعطى أولياء الأمور ثقتهم الكاملة للمدرسة،

نحن ملتزمون بالوفاء بمسؤولياتنا لمنح الأطفال أفضل ما لدينا لتطوير مهاراتهم التعليمية وكذلك للحفاظ على صحتهم وأمانهم. كمجتمع PYP نبذل قصارى جهدنا للقيام بواجباتنا لمتابعة رؤية ورسالة مدرستي. نطلب من الله تعالى التوفيق في هذه الظروف الصعبة.



الإنجازات

حافظ طلابنا على ثقافة التعلم النشط رغم أنهم يدرسون عن بعد ومن منازلهم. لقد كانوا مصدر فخر لمعلميهم لما قاموا بتحقيقه من إنجازات ونجاحات:

- أتموا 500 مهمة على برنامج literacy planet في غضون شهر واحد.
- أنتجوا العديد من الأعمال الإبداعية خلال وحدات البحث التي تظهر مثابرتهم و تفردهم في تعلمهم. تمكن طلاب المرحلة الابتدائية الأولى من الدخول في مسار التعلم عن بعد عبر أجهزتهم الخاصة بشكل مرن.
- كان الأسبوع الأول حافلاً بالتحديات، و قد تمكنت الهيئة التدريسية بواسطة منصات التعلم من تقديم كل الدعم للطلاب وأولياء أمورهم أثناء فترة الحجر.
- كان أولياء الأمور شركاء مهمين في العملية التعليمية من خلال دعمهم المستمر لبنينهم في المنزل.



LiteracyPlanet

CERTIFICATE OF ACHIEVEMENT

Your school has completed

250 literacy missions!

SHANE DAVIS
Founder of LiteracyPlanet



LiteracyPlanet

CERTIFICATE OF ACHIEVEMENT

Your school has completed

500 literacy missions!

SHANE DAVIS
Founder of LiteracyPlanet



برنامج السنوات المتوسطة بمدركستي في سطور

في العام الدراسي ٢٠١٨ - ٢٠١٩ تم تنفيذ وتفعيل أحد محاور خطط مدرستي الاستراتيجية لبرنامج السنوات المتوسطة من ضمن البكالوريا الدولية. كان الهدف الرئيس هو بدء مرحلة الترشح والحصول على اعتماد البكالوريا الدولية في أقرب وقت ممكن. في الواقع ، برنامج السنوات المتوسطة هو برنامج تعليمي للتلاميذ في الصفوف من السادس إلى العاشر والذي يعتمد على مخرجات برنامج السنوات الابتدائية (PYP) الذي تم تنفيذه في مدرستي لمدة خمس سنوات حتى الآن للطلاب من الروضة الأولى إلى الصف الخامس وتمكّن ممارساتنا المتوافقة مع البكالوريا الدولية من إعداد المتعلمين لبرنامج دبلوم البكالوريا الدولية (الصفوف ١١ - ١٢) ، وهو برنامج سيتم تطبيقه قريبًا لضمان استمرارية نفس نهج التعليم والتعلم لطلاب مدرستي.



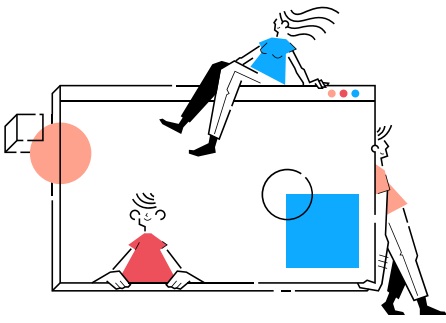
برنامج السنوات المتوسطة هو إطار عمل مليء بالتحديات يحفز المتعلمين على صياغة روابط عملية بين دراساتهم والعالم الحقيقي. برنامج السنوات المتوسطة عبارة عن برنامج مدته خمس سنوات ، ويؤهل الطلاب لبرنامج دبلوم البكالوريا الدولية (DP) أو البرامج المرتبطة بالوظيفة (CP).

لماذا نقدم برنامج السنوات المتوسطة في مدرستي؟
تظهر الأبحاث أن الطلاب المشاركين في برنامج السنوات المتوسطة:
يساعدهم في بناء ثقة قوية في إدارة تعلمهم.
يحسن الوعي بالتحديات العالمية وتحمل مسؤولية التصرف كمواطن مسؤول.
التعلم من خلال الأداء وعمل وربط المعرفة التي يكتسبونها في الفصل بالعالم الحقيقي.
يحقق الطالب نجاحًا هائلًا في امتحانات البكالوريا الدولية.



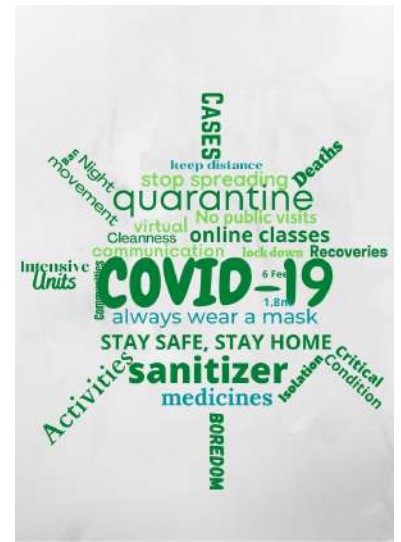
ويسعدنا أن نؤكد أننا أجرينا بنجاح زيارة الاستشارات الافتراضية في ١٨ و ١٩ أكتوبر ٢٠٢٠ ، وكانت النتائج رائعة. نحن نعمل حاليًا مع المنظمة الدولية من أجل عملية الاعتماد وقد حددنا هدفًا بالحصول على الاعتماد في العام الدراسي ٢٠٢١-٢٠٢٢.

لمعرفة المزيد عن برنامج السنوات المتوسطة ، قم بزيارة موقع المنظمة الدولية الإلكتروني www.ibo.om أو موقع مدرستي ، انقر هنا www.myschool.edu.om.



ما هي مادة التصميم في البكالوريا الدولية: التصميم في السنوات المتوسطة

أدى التصميم وما نتج عنه من تطوير للتكنولوجيات الجديدة إلى تغييرات عميقة في المجتمع: من تحويل لكيفية وصولنا إلى المعلومات ومعالجتها ؛ وكيف نتكيف مع بيئتنا ؟ كيف نتواصل مع الآخرين؟ كيف يمكننا حل المشاكل. كيف نعمل ونعيش؟



تعد مادة التصميم في برنامج السنوات المتوسطة مادة مهمة لأنها تجمع بين مهارات التصميم الأساسية والمهارات الفنية لإعداد طلاب ناجحين في التكنولوجيا الحديثة. مما يتيح هذا المزيج من تطوير الطلاب لمهارات التفكير النقدي ، وتقنيات حل المشكلات ، والتنظيم ، ومهارات التخطيط ، والاهتمام بالتفاصيل. يحفز التصميم في مدرستي تحدي الطلاب لاستكشاف حلول مشكلات العالم الواقعي ذات الصلة بالمجتمع المدرسي. وتعمل مشاريع مادة التصميم على تهيئة عقلية المتعلمين لخوض عملية التفكير التصميمي وتصميم المنتج لجمهور محدد أو مستهدف. من خلال مادة التصميم ، تتيح مدرستي للطلاب استكشاف العالم الأوسع للمصممين الذين يمكنهم تغطية مجالات متعددة مثل الهندسة ، والهندسة المعمارية ، وتصميم الأزياء ، والروبوتات ، والتصميم الرقمي ، وتصميم المنتجات. لذلك نحن نرود الطلاب بعقلية التفكير التصميمي من خلال مجموعة متنوعة من المهارات الأساسية لزيادة تأثيرهم على المجتمع في العالم الحقيقي. كما نأمل أن نعد طلاباً ليصبحوا مساهمين نشطين في مستقبل سلطنة عمان والعالم.



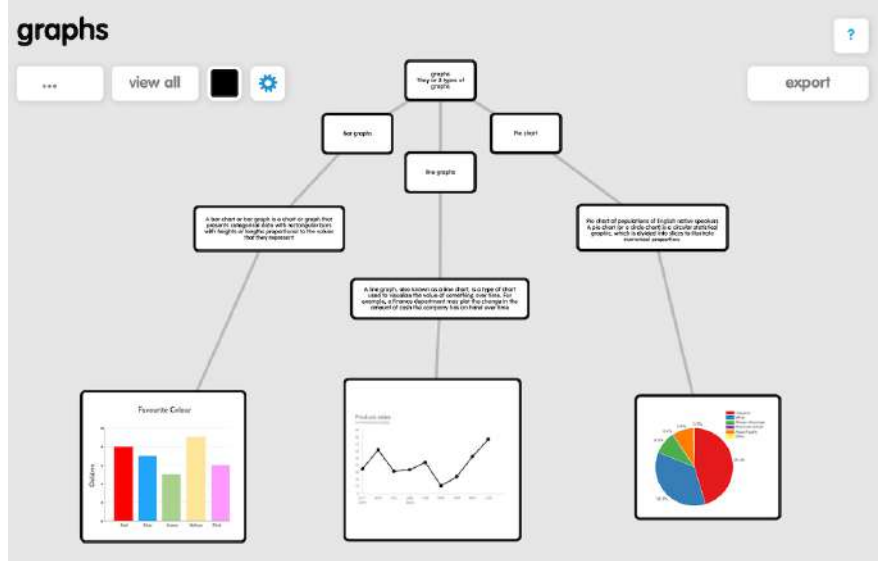
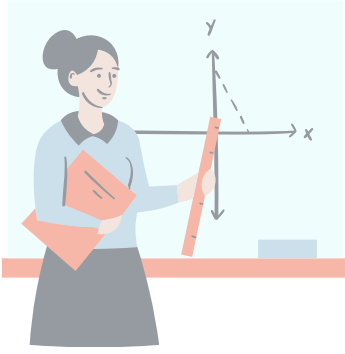
ما هو الجديد في برنامج السنوات المتوسطة: المشروع الشخصي



يركز المشروع الشخصي في برنامج السنوات المتوسطة على الطالب و استكشاف مهاراته وميوله الأكاديمي حيث يقوم الطلاب بصقل ما تعلموه من معارف ومهارات، وفي هذا المشروع يقيم المشروع الشخصي رسميًا مهارات الطلاب في أساليب التّعلم من الإدارة الذاتية والبحث والتواصل والتفكير النقدي والإبداعي والتعاون. وينتج عنه مجلة علمية، ومقال، وعرض من صنع الطلاب.



تدريس الرياضيات أثناء الجائحة



WHAT ABOUT SHAPES WITH NINE SIDES OR MORE?

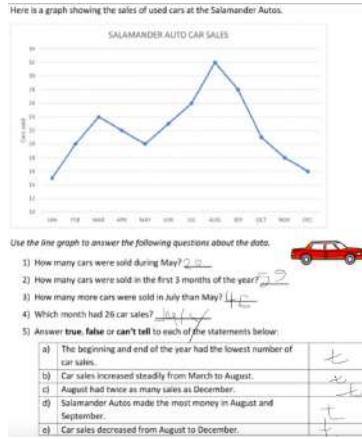
So far, we know the names of polygons with sides numbering from three (triangle) to eight (octagon). Some shapes have interesting and impressive names like myriagon (a 10000-sided shape), megagon (a million-sided shape) and octakis chiliagon (an 8000-sided shape).

Find the names for shapes with:

- 9 sides - nonagon
- 10 sides - decagon
- 11 sides - hendecagon
- 12 sides - dodecagon
- 14 sides - tetradecagon
- 18 sides - octadecagon
- 20 sides - icosagon
- 50 sides - pentacontagon
- 90 sides - enneacontagon
- 100 sides - hectagon
- 1000 sides - chiliagon
- 10¹⁰⁰ -
- 27 sides - heptacosagon
- 96 sides - enneacontahexagon
- an infinite number of sides - infinite Polygon / Boundless

Links to: Languages

Where do the names for these shapes come from? Why do you think that is? Are there different names for the same shapes? Why do you think that might be?



A triangle has more diagonals. Diagonals must be created across vertices in a polygon, but the vertices must not be adjacent to each other. A triangle has only adjacent vertices.

| Polygon | Number of Sides (n) | Number of Diagonals (d) |
|---------------|---------------------|-------------------------|
| triangle | 3 | 0 |
| quadrilateral | 4 | 2 |
| pentagon | 5 | 5 |
| hexagon | 6 | 9 |

بسبب الوباء، كان على التعليم أن ينتقل إلى البيئة الافتراضية حيث أغلقت المدارس، وكان معلمو الرياضيات يواجهون التحدي المتمثل في تطوير ممارسات تعليمية بديلة، والتعلم عن بعد من خلال منصة جوجل كلاس روم عبر الإنترنت ولوحات الكتابة عبر برامج Google Jamboard و Explain Everything و ShowMe

وقد وظفنا التكنولوجيا توظيفاً فعالاً يضمن توسيع فرص الطلاب للمشاركة في تعلم الرياضيات من خلال توفير مسارات وطرق متعددة للوصول. وتضمن استراتيجيات التدريس تحقيق التمايز وأساليب التعلم المخصصة، والتصور والمعالجة الديناميكية لمفاهيم الرياضيات، والتغذية الراجعة للمدرسين والطلاب وتقنيات الاتصال مما يحقق فهماً أعمق للرياضيات

الفن الرقمي وتطوره في مدرستي



الإتقان والإبداع كانا عنوانا واحداً ورائعاً للأعمال الفنية الرقمية لطلاب مدرستي ، وكانا مثالا حقيقيا للتوظيف الأمثل للتقنية المتمثلة في الحواسيب الذكية (آيباد) ، وقد تضمنت أعمالهم أساليباً فنية مختلفة تجريدية ، واقعية و انطباعية بطريقة حديثة و مبتكرة ، تواكب مجريات وتغيرات العصر





التربية البدنية والتعليم عن بُعد

وكان التحدي الأكبر متمثلاً في ضمان تحقيق الأنشطة الرياضية بمدرستي لأهدافها المهارية والبنوية والصحية لأبنائنا الطلاب في ظل تلك الجائحة (كوفيد19)، وقد قبل طلابنا هذا التحدي بعزم وإصرار على ممارسة أنشطتنا عبر منصتنا التعليمية بأداء رائع ومتميز ينم عن مدى تفهمهم للأوضاع الاستثنائية، وقد قام الطلاب بمشاركة بعضاً من أعمالهم عبر المنصة التعليمية مما كان الأثر البالغ في استمرار الحافز الذاتي عند الآخرين



التزام الطلاب بممارسة الرياضة عن بعد

تدريس مواد العلوم في ظل جائحة كورونا

في ظل الوضع الوبائي، بدأت مدرستي العام الدراسي بتاريخ 13 سبتمبر 2020 بتفعيل برنامج التعلم عن بعد لجميع الصفوف. فكان استخدام المختبر من التحديات التي واجهناها إذ يتعذر تواجد الطلاب في مختبر العلوم و القيام بالتجارب من المنزل، تفاعل أقل، إلخ... و للتغلب على هذا الإشكال استخدم معلمو المادة العديد من أدوات التدريس القائمة على التكنولوجيا مثل المخابر الافتراضية والمحاكاة ومقاطع الفيديو العلمية وغيرها من موارد التعلم الإلكتروني والتطبيقات (Jam Board , Explain everything) , Edu-Creation padlets , Mentimeter , phet , O-lab (...وفي متابعة لتطورات الوضع سمحت وزارة التربية والتعليم لطلاب الصفوف الثانوية باستخدام المختبرات مع الالتزام بالتدابير الصحية الاحترازية مثل ارتداء الكمامة، والتباعد الجسدي، وتعقيم جميع الأدوات المستخدمة في التجارب العلمية... وكوننا معلمين مدربين على تدريس برامج البكالوريا الدولية و منفتحين فقد استطعنا مواجهة التحديات وتمكنا من تحقيق أهدافنا بنجاح كما استمتع طلابنا وكانوا مهتمين باكتساب المعرفة.



“ في مدرستي، نتبع الإجراءات الاحترازية الخاصة بالمختبر لتجنب فيروس كورونا

”

دورة التحضير لاجتياز امتحان الآيلتس توفر مدرستي فرص تدريب طلابها الراغبين في الترشح لامتحان

المقدمة

يقيس نظام اختبار اللغة الإنجليزية الدولي (IELTS) الكفاءة اللغوية للأشخاص الذين يرغبون في الدراسة أو العمل حيث يتم استخدام اللغة الإنجليزية كلفة تواصل. حيث يستخدم مقياسًا من تسعة نطاقات لتحديد مستويات الكفاءة بوضوح تراوح من درجة النطاق 1 (غير مستخدم) إلى درجة النطاق 9 (الخبراء). أما بالنسبة للطلاب الذين يرغبون في رفع مستوى شهاداتهم في الخارج، يعتبر اجتياز الاختبار و الحصول على درجة نطاق عالية شرطًا أساسيًا للالتحاق بالكلية أو الجامعة.

رسالتنا

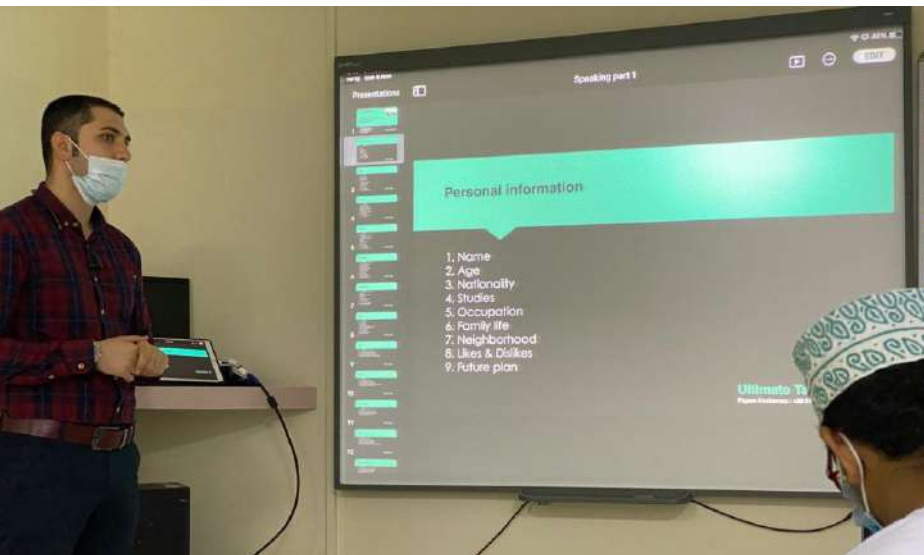
الهدف من تدريس هذه الدورة لطلاب مدرستي هو تزويدهم بفهم آلية الامتحان IELTS وإعدادهم للامتحان التجريبي في نهاية كل دورة. بالإضافة إلى تشخيص وعلاج نقاط الضعف في معرفة الطلاب باللغة الإنجليزية وتحسين وتيرة القراءة والتحدث وغيرها من المهارات الأساسية.

آلية العمل

نقدم لطلابنا مجموعة واسعة من المصادر والدروس في مراحل مختلفة من تقدمهم في البرنامج حيث يحضر الطلاب حصص IELTS المصنفة بناءً على اختبار تحديد المستوى القياسي في بداية الدورة. يمررون بدورة تعلم وممارسة وتغذية راجعة مستمرة لتعميق معرفتهم وإتقان جميع مجالات المادة.

توقعاتنا

نتوقع أن يتمكن طلابنا من اجتياز جميع مجالات اختبار ال IELTS وأن يضاوي مستواهم مستوى الطلاب الدوليين الذين يؤدون نفس الاختبار على مستوى العالم. كما سيتطور مستوى تمكنهم من اللغة والتحدث بها بطلاقة ودقة بحيث يستطيعون الإجابة على أي نوع من الأسئلة بشكل جيد و متقن.



ركن أعمال الطلاب

أبدع طلاب الصف الحادي عشر في إبراز خصائص الفن الإسلامي ومجالاته مستخدمين تقنية الظل والضوء وتناغم المساحات اللونية وانسجامها مع بعضها البعض لرسم لوحات مستوحاة من المدرسة الواقعية.



الطالب: أحمد الزدجالي

الطالبة: فاطمة الرئيسية

الطالبة: وردة الجعيدية

نصائح لتحقيق النجاح خلال حصص

التعلم عن بعد

- خلق بيئة تعليمية منتجة.
- وضع جدول زمني لإتمام ومراجعة الواجبات و المهام.
- التفاعل مع الزملاء أثناء اللقاءات الافتراضية.
- الحرص على أن تكون متحفزاً للتعلم طوال الوقت.
- التفكير بشكل نقدي في كيف يمكن أن تكون المهام. الموكلة مفيدة لك في المستقبل.
- الحرص على أداء المهام والواجبات معتمداً على ذاتك.
- مراعاة صحتك النفسية.



لقاء مع طلاب الصف الثاني عشر



إبراهيم حنيف داد البلوشي

ما تصورك لمعنى النجاح؟

تحقيق الأهداف التي أطمح لها
ما التخصص الذي تطمح بدراسته في
الجامعة؟

إدارة الأعمال الدولية ومالية
كيف تتعامل مع الضغط أثناء فترة الإختبارات
و المراجعة؟

أخذ جولات خارجية للترفيه وتخفيف الضغط
النفسي

ما النصيحة التي يمكن أن تقدمها لزملائك؟
الاهتمام بالدراسة لضمان حياة مهنية ناجحة بعد
الدراسة

**لو سنحت لك الفرصة لتحقيق أمنية واحدة، ما
عساها أن تكون؟**

تحقيق نسبة عالية ومرضية
شاركنا أحد الإنجازات التي كنت فخورا
بنفسك بعد القيام بها

حصلت على درجات عالية في كل المواد الدراسية
لمن تهدي نجاحاتك؟
لنفسي و عائلتي و المجتمع



محمد بن فارس الخنجري

ما تصورك لمعنى النجاح؟

تحقيق الأهداف التي أطمح لها
ما التخصص الذي تطمح بدراسته في
الجامعة؟

هندسة مدنية

**كيف تتعامل مع الضغط أثناء فترة الإختبارات
و المراجعة؟**

تحديد أوقات استراحة بين فترات المذاكرة
والمذاكرة في مكان هادئ

ما النصيحة التي يمكن أن تقدمها لزملائك؟
انجاز المهام أول بأول و تحضير الدرس قبل الحصة
الفعلية لتقليل الضغط

**لو سنحت لك الفرصة لتحقيق أمنية واحدة، ما
عساها أن تكون؟**

الحصول على القبول في الجامعة التي أطمح
للدخول لها

**شاركنا أحد الإنجازات التي كنت فخورا
بنفسك بعد القيام بها**

استطعت ان أزيد ساعات المذاكرة في البيت
وأنظم وقتي أكثر

لمن تهدي نجاحاتك؟
لنفسي وأهلي

**لو سنحت لك الفرصة لتحقيق أمنية
واحدة، ما عساها أن تكون؟**

الحصول على معدلات عالية في جميع
الاختبارات

**شاركنا أحد الإنجازات التي كنت فخورا
بنفسك بعد القيام بها**

استطعت الالتزام بالمكوث بالبيت خلال فترة
الحجر الصحي لأحمي نفسي و عائلتي من خطر

العدوى بفيروس كوفيد ١٩-
لمن تهدي نجاحاتك؟

لوطني و عائلتي

ما تصورك لمعنى النجاح؟

تحقيق الأهداف التي أطمح لها
ما التخصص الذي تطمح بدراسته في

الجامعة؟
طيار

**كيف تتعامل مع الضغط أثناء فترة الإختبارات
و المراجعة؟**

تنظيم الوقت وتخصيص وقت للمذاكرة و الراحة
ما النصيحة التي يمكن أن تقدمها لزملائك؟

اتباع التعليمات واللوائح المعتمدة في المدارس



أحمد محمد الدغيشي

برنامج الأنشطة اللاصفية

تولي مدرستي اهتمامًا كبيرًا للأنشطة والفعاليات المختلفة على مدار العام الدراسي وذلك لما لها من دور حيوي وفَعّال في تنمية مواهب الطلاب وصقلها وتنمية روح الاعتزاز بالوطن ومبادئ القيم المختلفة.

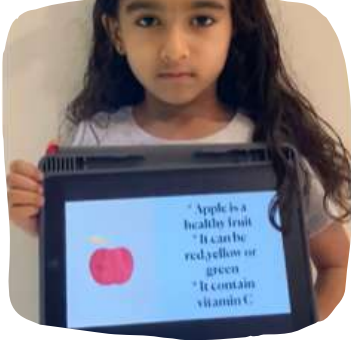
فعلى الرغم من جائحة كورونا و التحديات التي حالت دون تفعيلها بالطريقة الاعتيادية لم يتوان قسم الأنشطة بمدرستي عن إيجاد حلول ذكية ومرنة لتفعيلها بما يتناسب مع الوضع فقد تم الإعلان عن هذه الأنشطة بوسائل إلكترونية متعددة.

فتفاعل الطلبة بالمشاركة وإرسال أعمالهم المختلفة (صور، فيديوهات، مجسمات وأعمال يدوية) عبر البريد الإلكتروني.

وكذلك بالنسبة ليوم اللغة العربية شارك الطلاب بفقرات متنوعة ومختلفة داخل صفوفهم لتنمية الاعتزاز بلغتنا الأم وأهمية الحفاظ عليها. أنشطة مدرستي جزء لا يتجزأ من العملية التعليمية والتي تهدف إلى بناء طالب ذي عقلية دولية متزنة ومواجهاً للتحديات المختلفة بأنشطة مرنة وحلول ذكية.



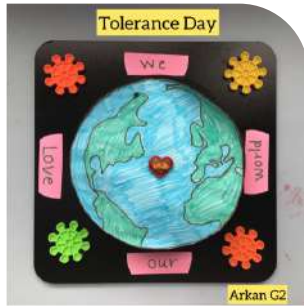
اليوم العالمي للسلام



يوم العالمي للغذاء



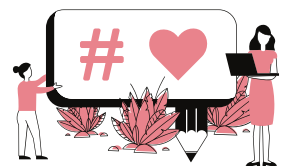
اليوم العالمي للتسامح



يوم العالمي
لغة العربية

التزامًا بمعايير البكالوريا الدوليّة (IB) وحرصًا من مدرستي على أهمية توثيق كل ما يتعلق بالتعليم والتعلّم و نشره للمجتمع المدرسي، يسعى فريق الإعلام ومواقع التواصل الاجتماعي بمدرستي إلى نشر مقتطفات من أعمال طلابنا ومشاركاتهم في الفعاليات والأنشطة من خلال جميع قنوات التواصل الاجتماعي حيث تتنوع المصادر بين الصور ومقاطع الفيديو وغيرها من أساليب النشر الحديثة مما يدعم بناء شخصية طلابنا و ثقمتهم بأنفسهم وتشجيعهم على مشاركة أفكارهم ومعرفتهم ومواقفهم مع المجتمع والتأمل في مختلف مراحل تعلمهم والتقدم الذي حققوه خلال سنواتهم الأكاديمية في مدرستي. كونهم جزءًا من جيل الغد، يسعى طلابنا إلى استثمار طاقاتهم لتحقيق مستقبل أكثر إشراقًا لوطننا الغالي عمان. فكان لزامًا علينا نحن فريق الإعلام إبراز هذه الطاقات وتشجيع المبدعين من طلابنا ورعايتهم حتى يكونوا أكثر إبداعًا وابتكارًا وموهبة.

التواصل الإجتماعي



العيد الوطني الخمسين بمدرستي

إنَّ مناسبة العيد الوطني من كل عام هي حدث مهم لكل من يحب هذه الأرض الطيبة ويسعى لأجلها، ليكون الاحتفال بالنهضة في عيدها الخمسين لها عنواناً للاحتفاء الكبير بسيرة ومسيرة القائد الراحل ورحلة بناء الدولة، بأن الطريق ماض إلى الغد المشرق تحت قيادة حضرة صاحب الجلالة السلطان هيثم بن طارق المعظم -أيده الله- الذي اختاره جلالة السلطان قابوس- رحمه الله- ؛ ليكون خير خلف لخير سلف. وقد دأبت مدرستي علي تقديم برنامج وطني بهذه المناسبة الكريمة - في ظل الإجراءات الاحترازية للوقاية من جائحة كوفيد 19-، وفعاليات ومناشط لغرس وزرع معاني الولاء والمواطنة وحب القائد والوطن في نفوس طلاب مدرستي استمراً لمسيرة النهضة المباركة وإن ماتقوم به مدرستي- وهو ما نسعى إليه ونؤكدده دائماً في كل مناسبة وطنية - أنه رغم الظروف الراهنة التي يمر بها العالم، يبقى التمسك بغرس الأمل في نفوس طلابنا من خلال فعاليات وفقرات الاحتفال ذات الطابع الوطني الخالص، بأن الحياة سوف تعود إلى عافيتها، وأن الطموح في طلابنا كبير والتعلم وطلب العلم هو سبيلنا للتقدم في سبيل علياء هذا الوطن، بما يحقق الخير والازدهار لعماننا الحبيبة.



الإنماء المهني

يقصد بالإنماء المهني الحلقات الدراسية والنشاطات التدريسية التي يشترك فيها المعلم بهدف زيادة معلوماته وتطوير قدراته لتحقيق تقدمه المهني ورفع كفايته وحل مشكلاته التي تمكنه من المساهمة في تحسين العملية التعليمية. فوائده للمدارس :

- وقوف المعلمين على الحديث من طرق التدريس والوسائل التعليمية وتكنولوجيا التعليم وكيفية تطبيق تلك الطرق وهذه الوسائل بالفعل في المدارس .
- معرفة الجديد من وسائل التقويم والاستراتيجيات والأساليب الحديثة في الاختبارات الشفهية والتحريرية
- تنمية المعلمين في كافة الجوانب : أكاديمياً ومهنياً وثقافياً.



وقامت مدرستي بتقديم الدعم لجميع معلمي المدرسة في جميع التخصصات وتقديم الأفضل دائماً للطلاب ليكون المعلم ميسراً وليس ملقناً في العملية التعليمية والبرامج بالتعليم والتعلم من خلال مختلف الورشات والبرامج المتعددة التي تقدمها مدرستي عن طريق الإنماء المهني لمعلميها في مختلف المجالات. حيث قدمت مدرستي عدة ورشات لمعلميها منها:

١ - ورشات مقدمة من مديرة مدرستي أ/ سامية بنت موسى البلوشية من بينها:

- معايير تقييم اللغة العربية من الروضة للصف الثاني عشر
- القيادة
- أدب الأطفال.

٢ - ورشات مقدمة من أ/ آيرس التني منسقة برنامج السنوات المتوسطة:

- ورشة عن كيفية تخطيط الوحدات بما يتناسب مع شروط وسياسة البكالوريا الدولية
- ورشة تعزيز التعليم والتعلم المتداخل التخصصات في برنامج السنوات المتوسطة.
- ورشة عن معايير وممارسات برنامج السنوات المتوسطة.
- ورشة تقييم وحدة التخطيط لبرنامج السنوات المتوسطة.

٣ - سلسلة ورشات مقدمة من أ/ آمنة الباجي المديرة الأكاديمية عبر الإنترنت ومن خلال اللقاء المباشر منها:-
تتمحور حول كيفية تطوير برنامج البحث المتجاوز للمواد الدراسية و مختلف أسس برنامج السنوات الابتدائية المطور.

٤- ورشة مقدمة من أ/ محمد المغربي ، مدرب معتمد من منظمة البكالوريا عن كيفية التخطيط في برنامج السنوات المتوسطة.

٥- ورشة مقدمة من أ/ باري المنسقة لبرنامج السنوات الابتدائية عن التخطيط للبرنامج وتقييم المنظمة في العام القادم.

٦- ورشة مقدمة من قبل أ/ شاكرا وديع معلمة السنوات الابتدائية الصف الأول عن تطوير سمات المتعلم و عن أهمية الصحة النفسية الايجابية لأفراد المجتمع المدرسي.

٧- ورشة مقدمة من أ/ إسراء نبيل معلمة الأفراد والمجموعات في برنامج السنوات المتوسطة عن حلول إبداعية للتعلم عن بعد من خلال بعض البرامج التكنولوجية الحديثة في التعليم.

٨- ورشة مقدمة من أ/ سناء حمد الله معلمة الفنون التشكيلية بالسنوات الابتدائية والمتوسطة عن مبادئ "الخدمة كعمل".

وقد تم ربط برنامج البكالوريا الدولية بسياسة المدرسة والدمج بين التعلم التعاوني وسياسة البكالوريا الدولية ويعمل جميع الكادر المدرسي من إداريين ومعلمين على العمل التعاوني والتخطيط والسير على نهج واحد هدفه الأول التعليم والتعلم.ومن خلال إنماء المعلمين قام معلمو مدرستي بالتقدم في مجال التعلم عن بعد خلال تلك الجائحة (كوفيد 19) فقدمت لهم منصات تعليمية مختلفة استطاعت المدرسة فيها أن تتخطى هذه المرحلة بتقديم طلابها ومعلميها في منصات التعلم عن بعد.

